



British Embassy
Copenhagen



International
Women's Day

Ambassador for a Day

Promoting Potential Activity Pack

#BreakTheBias: Promoting Potential

Et arbejdscompendium til udskolingen i forbindelse med
Kvindernes Internationale Kampdag 2022

Indhold:

9 opgaver, der engagerer eleverne i debat om fordomme, diskrimination og allierede.

Profilbeskrivelser af inspirerende kvinder.

Materialet er udviklet af den Britiske Ambassade i København i forbindelse med Ambassador for a Day - en konkurrence for piger mellem 14-17 år, der opfordrer dem til at blive ledere og engagere sig i social forandring.

Materialet kan findes på: www.ambassadorforaday.dk

AMBASSADOR FOR A DAY

COMPETITION FOR
INTERNATIONAL
WOMEN'S DAY



Arbejdsark

Fordomme og diskrimination

En **fordom** er en negativ, ubevidst og generaliserende påstand eller opfattelse, dannet på et mangelfuldt grundlag. Det er ofte en opfattelse af, at nogle mennesker, ideer og ting er bedre end andre samt en fordømmelse af dem, der har anderledes overbevisninger. Fordomme er som regel en negativ fordømmelse af nogen på baggrund af deres udseende, køn, seksualitet, religion, fysisk handicap eller andre egenskaber.

Diskrimination er forskelsbehandling af nogen på baggrund af deres udseende, køn, seksualitet, religion, fysisk handicap eller andre egenskaber.

En **allieret** er en person, som aktivt viser støtte for grupper, der oplever fordomme og diskrimination. Allierede kæmper for ligestilling ved at: (1) Lære om andres identiteter og oplevelser, (2) udfordre sine egne fordomme (3) gribe ind for at skabe forandring i samfundet; lokalt, nationalt, globalt og blandt venner.

Opgave 1: Sæt ordene sammen med deres betydning

Fordom	troen på at ingen skal have færre muligheder i livet uanset hvor de kommer fra, hvordan de ser ud, hvad de tror på, deres seksualitet eller hvis de har et handicap.
Diskrimination	en person, som aktivt viser støtte for grupper, der oplever fordomme og diskrimination.
Allieret	en negativ og generaliserende opfattelse af nogen eller noget, dannet på et mangelfuldt grundlag.
Ligestilling	forskelsbehandling af nogen på baggrund af deres udseende, køn, seksualitet, religion, fysisk handicap eller andre egenskaber.



Arbejdsark

Opgave 2: Kvindernes internationale kampdag

Besøg hjemmesiden for Kvindernes Internationale Kampdag: **www.internationalwomensday.com**

- Hvilken dato er Kvindernes Internationale Kampdag?
- Hvad er temaet for Kvindernes Internationale Kampdag 2022?
- Hvad betyder *stereotyp*?
- Hvad betyder *stigmatisering*?
- Giv et eksempel på en stereotyp

Opgave 3: Stereotyper i reklamer

i 2019 indførte Storbritannien et forbud mod reklamer, som viser "sexistiske stereotyper". For eksempel må reklamefirmaer ikke sælge produkter ved at vise kvinder, der drømmer om at blive mødre og balletdansere, mens mænd drømmer om at blive ingeniører og astronauter.

a. Find et eksempel på en reklame, der henvender sig til et bestemt køn (f.eks. Oddset-reklamerne *Der er så meget kvinder ikke forstår*)

- Hvilke eksempler på stereotyper findes i reklamen? Hvordan portrætteres karaktererne i reklamen?
- Hvordan tror du, reklamen ville se ud, hvis den skulle sælges til et andet køn?



Arbejdsark

Opgave 4: Racisme og fordomme

Grønlændere har dansk statsborgerskab og har de samme rettigheder som andre danskere. Men en rapport fra Institut for Menneskerettigheder viser, at mange grønlandere møder fordomme og racisme i Danmark. Faktisk har næsten halvdelen af grønlandere i Danmark oplevet stigmatisering og fordomme fra etniske danskere.

a. Læs artiklen "**Har du drukket guldøl til morgenmad?**" – *alle lo, men hun synes ikke, at joken er sjov*

<https://nyheder.tv2.dk/2021-04-06-har-du-drukke-guldoel-til-morgenmad-alle-lo-men-hun-synes-ikke-at-joken-er-sjov>

- Hvilke fordomme har Aviaja oplevet, at andre har haft, når hun har sagt at hun er fra Grønland?

b. På YouTube find videoen: **Fordomme om Grønland | DR3**

<https://www.youtube.com/watch?v=vVJ0VdTaoXk>

- Hvad tror du, man kan gøre for at bryde fordommene om Grønland?
- Hvem kan gøre noget for at bryde fordommene? (f.eks. skolelærere, politikere, forældre osv.)

Arbejdsark

Opgave 5: Fordomme og diskrimination i Danmark

Gå sammen i en gruppe og diskutér hvilke typer fordomme og diskrimination forskellige grupper kan opleve i Danmark. Diskutér derefter hvordan dette kan påvirke menneskene i disse grupper

Gruppe	Giv eksempler på fordomme og diskrimination, der kan opleves	Hvordan påvirker dette menneskene i denne gruppe
Kvinder		
Grønlændere		
LGBTQ+		



Arbejdsark

Opgave 6: E-sport

Et studie fra 2021 viser, at 59% af kvindelige gamere gemmer deres køn, når de spiller online for at undgå chikane f.eks. ved at vælge mandlige karakterer. 77% af kvindelige gamere har oplevet kønsrelateret diskrimination bl.a. ved at blive udelukket fra at spille, diskriminerende kommentarer og nedsættende sprog.

Tonen i online-spil er ofte hård, og både mænd og kvinder oplever at blive chikaneret. Dog oplever kvinder oftere at blive diskrimineret på basis af deres køn

Studier viser, at køn ikke spiller en rolle for, hvor god man kan blive til at game. Det vil sige, at kvinder og mænd har de samme vilkår for at blive gode gamere. Alligevel tror mange, at piger og kvinder ikke er gode til spil.

- a. Hvilke fordomme, tror du, eksisterer omkring kvinder og piger i online spil?
- b. Hvilke udfordringer tror du, at kvinder og piger kan møde, når de prøver at blive professionelle gamere?
- c. Hvem kan gøre noget for at bryde fordomme i online spil? Hvad kan de gøre?

Hvem kan gøre noget?			
Hvad kan de gøre?			



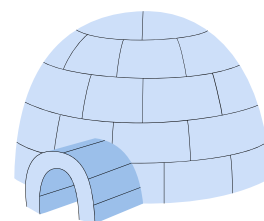
Arbejdsark

Opgave 7: Rollespil: Fordomme og diskrimination

Gå sammen i en gruppe af mindst tre personer. I skal nu lave et kort rollespil, hvor I illustrerer, hvad fordomme betyder. Jeres stykke skal have mindst tre karakterer: (1) en person, der har en **fordom**, (2) en person, der **oplever en fordom**, (3) en person, der ser på, og som har muligheden for at være en **allieret**. Når I er færdige, kan klassen diskutere, hvilken oplevelse de tre personer havde i situationen.

Eksempel på en fordom:

Karsten tror, at alle mennesker i Grønland bor i igloer. Han har aldrig mødt nogen fra Grønland, og han ved ikke særlig meget om Grønlands historie.



Eksempel på en allieret:

Efter skole spiller Mathias Counter Strike med Jonas og Peter fra klassen. Clara spørger, om hun må spille med, for hun elsker at spille Counter Strike. Jonas påstår, at piger ikke kan spille CS, fordi det er et drengespil, og at piger er bange for blod og våben.

Mathias snakker med Clara og forstår, hvordan hun har det. Han taler med Jonas og Peter og forsøger at få dem til at forstå, at piger er lige så gode til at spille computer som drenge.



Arbejdsark

Opgave 8: Inspirerende kvinder - interview

Forestil dig at du er en journalist, der skal interviewe én af de inspirerende kvinder til en artikel.

a. Vælg én af de inspirerende kvinder og lav baggrundsresearch:

- Hvad er deres største bedrift?
- Hvilke udfordringer har de mødt?
- Hvilke fordomme har de mødt fra andre mennesker?

b. Skriv tre spørgsmål til dit interview

c. Find fem fakta om personen til en faktaboks i artiklen

d. Giv din artikel en fængende titel og underrubrik

Opgave 9: Bryd med Bias

Diskutér i grupper:

- Hvorfor tror du, at vi har fordomme om andre?
- Hvad kan du gøre for at hjælpe med at bryde fordommene?

INGE LEHMANN

SEISMOLOG & GEOFYSIKER

Inge Lehmann er en af verdens mest berømte videnskabspersoner.

I 1936, opdagede hun, at Jorden har en solid indre kerne, hvilket har været epokegørende for vores forståelse af Jorden. Indtil da havde videnskaben troet, at Jordens kerne var flydende.

Sent i sin karriere arbejdede hun i USA, hvor hun blev anerkendt for sine banebrydende bedrifter. Hun modtog adskillige priser og æresbeviser, men forblev næsten ukendt i sit hjemland, Danmark.

Inge fortsatte med at forske i seismologi efter hun fyldte 70 år, og hun blev en af verdens ledende eksperter i den øvre kappe af Jordens kerne.

Hun udgav sin sidste videnskabelige artikel, da hun var 99 år.



MALALA YOUSAFZAI

MENNESKERETTIGHEDSAKTIVIST

Da Malala var 11 år og boede i Pakistan, kæmpede hun for pigers rettigheder til uddannelse og mod Talebans ekstremisme i Pakistan.

I oktober 2012 sad den nu 15-årige Malala i bussen på vej hjem fra skole, da en mand steg ombord.

Han var bevæbnet og spurgte: "Hvem er Malala?"

Da han fik øje på hende, skød han hende i venstre side af hovedet.

Malala overlevede angrebet, og ni måneder senere - på sin 16 års fødselsdag - gav hun en tale i FN's hovedkvarter i New York.

Hun har etableret en velgørenhedsorganisation, Malala Fonden, som er dedikeret til at give alle piger mulighed for at vælge deres egen fremtid.

I 2014 blev den nu 17-årige Malala den yngste vinder af Nobelprisen nogensinde.



DAME SARAH GILBERT

VACCINOLOG

Professor Sarah Gilbert udviklede AstraZeneca-vaccinen fra University of Oxford, som er én af verdens mest brugte vacciner mod Covid-19.

I 2014 ledte hun de første kliniske forsøg på en vaccine mod Ebola. Da MERS-virusen brød ud, rejste hun til Saudi Arabien for at forsøge at udvikle en vaccine for denne type af coronavirus.

I starten af 2020, da Covid-19 brød ud i Kina, opdagede Professor Gilbert hurtigt, at hun kunne bruge den samme tilgang til en vaccine mod denne nye coronavirus.

I 2021 skabte legetøjsproducenten Mattel en Barbie-kopi af Dr. Gilbert. Dukken skal hylde kvinder, der arbejder med videnskab og teknologi.

Hendes bedrifter blev også hyldet af Dronning Elizabeth, som gav hende ærestitlen *Dame* i 2021.



DRONNING ELIZABETH II

MONARK

Dronning Elizabeth er verdens længst regerende, nulevende monark

Hun blev dronning d. 6. februar 1952, da hun var blot 25 år gammel. I år fejrer hun derfor sit platin-jubilæum efter 70 år på tronen.

I 1945, under anden verdenskrig blev hun det første kvindelige medlem af kongefamilien til at tjene i militæret på fuldtid.

Hun arbejdede som lastbilchauffør og mekaniker for de engelske styrker i London. Hun lærte også at køre ambulancer og andre militærkøretøjer.

Da hun var 95 år, takkede hun pænt nej til prisen for årets "Oldie of the Year", fordi hun ikke føler, at hun opfylder kriterierne.



British Embassy
Copenhagen



UKinDenmark

www.ambassadorforaday.dk

AMBASSADOR
FOR A DAY



GRETA THUNBERG

KLIMAAKTIVIST

I august 2018, sad Greta Thunberg på trappen foran det svenske folketing med et skilt, der sagde: "Skolstrejk för Klimatet"

Hun strejkede fra skole i protest for at presse regeringen til at møde deres mål for CO2-udledning. Den første dag sad hun alene, men inden længe sluttede flere og flere sig til hendes protest.

Hendes lille kampagne tiltrak international opmærksomhed og inspirerede tusindvis af unge mennesker verden over til at organisere deres egne strejker i en bevægelse der hedder "Fridays for Future"

Udover hendes arbejde med klimaaktivisme har Thunberg også fået ros for at sætte fokus på Aspergers og for at inspirere andre, som er diagnosticeret med Aspergers.



DAME ANNE WARBURTON

DIPLOMAT

Dame Anne Warburton var Storbritanniens første kvindelige ambassadør nogensinde. Hun var ambassadør i København fra 1976-1983. Hendes udsendelse banede vejen for andre kvinder i udenrigsministeriet.

Indtil 1973 skulle kvinder forlade sit arbejde som tjenestemand hvis hun blev gift. Dame Anne Warburton prioriterede sin karriere og blev aldrig gift.

Hun arbejdede for kvinders rettigheder hele sit liv og var en del af ligestillingskommissionen fra 1986 til 1988.

In 1992 ledte hun en mission, der undersøgte anklager om organiserede massevoldtægter af muslimske kvinder i Bosnien.

Hendes rapport konkluderede, at der var foregået systematiske overgreb og at voldtægter var blevet brugt som et krigsvåben.

Det startede et verdensomspændende fokus på emnet.



NADIA NADIM

PROFESSIONEL FODBOLDSPILLER

Nadia Nadim er en dansk fodboldspiller, der har spillet 99 kampe for landsholdet.

Udover sin succesfulde fodboldkarriere, har Nadia Nadim netop færdiggjort sit studie på Aarhus Universitet og er nu uddannet læge.

Nadia kom til Danmark som 11-årig sammen med sin mor og sine søstre. De flygtede fra Afghanistan, hvor hendes far netop var blevet dræbt af Taliban.

I 2017 modtog hun Tryg Forsikrings pris for Årets Forbillede.

Foruden sit talent for fodbold og medicin taler Nadia 9 sprog: Dari, Dansk, Engelsk, Tysk, Persisk, Urdu, Hindi, Arabisk og Fransk.



British Embassy
Copenhagen



UKinDenmark

www.ambassadorforaday.dk

AMBASSADOR
FOR A DAY



DRONNING MARGRETHE II

MONARK

Margrethe II er Danmarks første regerende dronning.

Hun blev dronning d. 14. januar 1972 og i år fejrer hun derfor sit 50-års regeringsjubilæum. Dronning Margrethe var ikketronarving ved fødslen. Dengang var det ikke muligt at arve den danske trone som kvinde.

I 1953 blev trådte en ny Tronfølgelov i kraft og gav mulighed for kvindelig arvefølge, hvis regenten ikke havde nogen sønner.

i 2009 blev det ved folkeafstemning besluttet at tronen skal overgå til den afdøde regents førstefødte uanset køn.

Dronning Margrethe har desuden studeret arkæologi, statskundskab og hun har stor interesse for kunst.

Hun har illustreret flere bøger under pseudonymet Ingahild Grathmer.



British Embassy
Copenhagen



UKinDenmark

www.ambassadorforaday.dk

AMBASSADOR
FOR A DAY



CHIMAMANDA NGOZI ADICHIE

FORFATTER

Chimamanda Ngozi Adichie er en anerkendt nigeriansk forfatter.

Da hun voksede op i Nigeria, var Chimamanda ikke vant til at blive tænke over sin hudfarve. Men da hun flyttede til USA for at studere, oplevede hun pludseligt at blive identificeret på baggrund af sin hudfarve.

Hun skulle lære at navigere i en ny kultur i USA og denne oplevelse har inspireret hendes arbejde som forfatter.

Gennem bøger og fortællinger, sætter Chimamanda fokus på, hvor magtfulde narrativer og historier kan være.

Hvis vi kun hører én historie, risikerer vi at misforstå hinanden og verden.

Derfor er det vigtigt, at vi hører historier fra steder og mennesker med forskellige baggrunde.

